

“Multiple Intelligences Around the World”

Chapter 7

Multiple Intelligences Perspectives from Japanを執筆して

日本MI研究会

Howard Gardner (Harvard 認知心理学、教育学教授), Jie-Qi Chen(Erikson Institute 教授), そして Seana Moran (Stanford 大学主任研究員) が編集した “Multiple Intelligences around the World”が 2009 年 7 月に Jossey Bass, WILEY から出版されました。Gardner が発見した 7 つの Intelligence が “Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences”(1983 年)の中で発表され、26 年が経ちました。驚くことに、Multiple Intelligences Theory (MI 理論)は世界中の教育関係者ばかりでなく、ビジネスの分野の人々にも益々支持され実践者も増加しています。そこで Gardner は MI 理論が世界各地でどのように実践されているかについて総括を行うことにしました。

“Multiple Intelligences around the World”は世界中の MI 理論の代表的な実践者との共著です。北米はもとより、南米、ヨーロッパ、アジア大陸の国々から 42 人の実践者がそれぞれの国の文化背景、教育の変遷を紹介し、現在、教育が直面する課題について述べています。その解決策として MI 理論を導入した経緯、実践方法、実践結果、そして MI 理論に対する評価等を報告しています。これは MI 理論の専門書であると同時に、MI 理論を実践していくうえでのエピソードも書かれ、読者に読みやすくなっています。日本 MI 研究会も協力を要請され、日本での実践について報告をしました。

“Multiple Intelligences around the World”はMI理論実践方法の宝庫です。MI理論についてお知りになりたい方にもお薦めです。初心者向けに説明が平易になされ理解を深めることができます。世界の教育事情が簡潔に収められていますので、教育従事者また将来、教育に従事したい方には有益な情報源です。国別の章立てですから、興味関心のある国を抽出して読めます。歴史、政治、経済、文化が与えた教育への影響を探究する上でも有益な一冊です。教育とは何か、教育者は何をすべきかがMI理論を軸に展開され、グローバルな教育観を読み取って頂ければ幸いです。

■ Google book 検索より

http://books.google.co.jp/books?id=C-5bl3Kk46QC&pg=PT96&lpg=PT96&dq=Multiple+Intelligences+around+the+world+Chapter+7&source=bl&ots=9v6JjBuvka&sig=GPUv5fsWzQK3eafT8kOohUm4QSs&hl=ja&ei=fMU5S66eHc-lkAWH7JCFCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=5&ved=0CCIQ6AEwBA#v=onepage&q=&f=false

■ CONTENTS:

PART ONE: OVERVIEW.

- 1 Birth and the Spreading of a “Meme” (*Howard Gardner*).
- 2 When Cultures Connect: Multiple Intelligences Theory as a Successful American Export to Other Countries (*Thomas Armstrong*).

PART TWO: ASIA AND PACIFIC AREAS.

- 3 China’s Assimilation of MI Theory in Education: Accent on the Family and Harmony (*Jie-Qi Chen*).
- 4 Multiple Intelligences in China: Challenges and Hopes (*Happy Hoi-Ping Cheung*).
- 5 Multiple Intelligences Theory on the Mainland of China (*Zhilong Shen*).
- 6 A Decade of School-Based MI Teaching Experiments in Macao (*Kwok-cheung Cheung*).

7 Multiple Intelligences Perspectives from Japan

(*David Howland, Tomoe Fujimoto, Keiko Ishiwata, and Masao Kamijo*).

- 8 The Integration of MI Theory in South Korean Educational Practice (*Myung-Hee Kim and Kyung-Hee Cha*).
- 9 Multiple Intelligences Make a Difference (*Mary Joy Canon-Abaquin*).
- 10 Multiple Intelligences Theory and Day Care Center Reform in Tagbilaran City (*Carissa Gatmaitan-Bernardo*).
- 11 Dinosaurs and Taxis: Educating Learners with Diverse Needs (*Wilma Vialle*).

PART THREE: EUROPE.

- 12 Multiple Intelligences in Norway (*Mia Keinänen*).
- 13 The Application of MI Theory in Danish Education (*Hans Henrik Knoop*).
- 14 The Explorama: Multiple Intelligences in the Science Park, Danfoss Universe (*Charlotte Sahl-Madsen, with Patricia Kyed*).
- 15 An English Translation? Multiple Intelligences in England (*Anna Craft*).
- 16 Does Every Child Matter in England? (*Mike Fleetham*).
- 17 Multiple Intelligences in Ireland (*Áine Hyland and Marian McCarthy*).
- 18 The Contribution of MI to the Creation of a Culture of Ideas in Scottish Education (*Brian Boyd*).
- 19 Curriculum Reframed: Multiple Intelligences and New Routes to Teaching and Learning in Romanian Universities (*Florence Mihaela Singer and Ligia Sarivan*).
- 20 Multiple Intelligences Practices in Turkey (*Osman Nafi z Kaya and Ziya Selçuk*).

PART FOUR: SOUTH AMERICA.

- 21 Multiple Intelligences Theory in Argentina: A Conceptual Framework That Favors an Education for All (*Paula Pogré and Marcela Rogé*).
- 22 Personal Intelligences and a Colombian Experience (*María Ximena Barrera and Patricia León-Agustí*).
- 23 Multiple Intelligences and Constructionism in the Digital Era (*Antonio M. Battro*).

PART FIVE: UNITED STATES.

24 The World's First Multiple Intelligences School: The Story of the Key Learning Community (*Chris Kunkel*).

25 Multiple Intelligences Around the World: The New City School Story (*Thomas R. Hoerr*).

26 What If They Learn Differently? Inteligencias Múltiples ¡Despierte el Potencial de Aprendizaje! (*René Díaz-Lefebvre*).

27 Problem Solving and the DISCOVER Project: Lessons from the Diné (Navajo) People (*C. June Maker and Ketty Sarouphim*).

28 The Howard Gardner School for Discovery (*Vincent Rizzo*).

29 The Challenges of Assessing the Multiple Intelligences Around the World (*C. Branton Shearer*).

PART SIX: SYNTHESIS, REFLECTION, AND PROJECTION.

30 Why Multiple Intelligences? (*Seana Moran*).

31 What's Policy Got to Do with It? A Policy Perspective on the Theory of Multiple Intelligences (*Mindy L. Kornhaber*).

32 Cultural Zone of Proximal Development: A Construct to Further Our Understanding of MI Around the World (*Jie-Qi Chen*).